

హెడ్ ఆఫ్టీస్ :హెదరాబాద్ - 9000654713 బాంచ్ ఆఫ్టీస్ : నల్తొండ - 9676642050

TET -(Paper - II) (MATHS & SCIENCE

Grand test -1

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

- ఆదుతున్న ఆటలో తాను ఒక ఆటగాడిగా పాల్గొన్నాడు. ఈ పరిశీలనా
 - 1) సంచరిత పరిశీలన
- 2) సాధారణ పరిశీలన
- 3) అసంచరిత పరిశీలన
- 4) స్థూల పరిశీలన
- ్రకింది వాటిలో సరియైన మ్రపచనం
 - 1) వికాసం స్వల్ఫకాలిక (పక్రియ 2) వికాసంలో వైయక్తిక భేదాలుండవు
- - 3) వికాసం అన్ని అభివృద్ధి దశల్లో ఒకే విధంగా ఉండదు
 - 4) వికాసాన్ని [పాగుక్తీకరించలేము
- భాషా వికాస దశల వరుస క్రమంలో మూడవ దశ
 - 1) ముద్దు మాటల దశ
- 2) ಫ್ರಾಮ್ ದಕ
- 3) భాషావగాహన దశ
- 4) శబ్గానుకరణ దశ
- దమనం చేయబడిన అచేతనంలోని భావాలను వెలికి తీయదానికి సిగ్మంద్ డ్రాయిడ్ చే చెప్పబడని టెక్నిక్
 - 1) స్వేచ్చా సంసర్ధం 2) సమగ్రాకృతి3) స్వప్నవిశ్లేషణ 4) సమ్మాహనం
- వ్యక్తి వికాసం పై అనువంశికత ప్రభావాన్ని సమర్థించే అధ్యయనం
 - 1) పియర్సన్ దార్విన్ కుటుంబం 2) ఫ్రీమన్ మిల్రైడ్ రూత్
 - 3) స్కొడాక్ పెంపుడు శిశువులు 4) గోర్డన్ జిప్పి పిల్లలు
- పిల్లలు వారి స్నేహితులతో జరిపే మొదటి సాంఘిక కృత్యంగా చెప్పబ (కీదారకం
 - 1) ఏకాంతర క్రీడ
- 2) సమాంతర క్రీడ
- 3) సహకార (కీద
- 4) దౌర్జన్య (కీడ
- సహజాతాలు వాటి ఉద్వేగాలకు సంబంధించిన సరియైన జత
 - 1) మాతృపిత్ప (ప్రవృత్తి కోపం
- 2) కుతూహలం భయం
- 3) నవ్వు ఉత్సాహం
- 4) నిర్మాణం జుగుప్ప
- పియాజే సంజ్ఞానాత్మక వికాస దశల్లో అవిపర్యాత్మక భావనాలోక దశకు సంబంధించినది.
 - 1) ఇంద్రియ చాలక దశ
- 2) పూర్వ ప్రచాలక దశ
- 3) మూర్త (ప్రచాలక దశ
- 4) అమూర్త ప్రచాలక దశ
- వ్యక్తి యొక్క భవిష్యత్తు సాధనను సూచించే (పస్తుత నిష్పాదన
- 2) సహజ సామర్థ్యం3) వైఖరి 4) నిష్పాదన
- 10. 'శిక్షలు తప్పించుకోవదానికి విధేయత' దశ క్రింది కోల్బర్గ్ నైతిక వికాస స్థాయికి చెందును
 - 1) పూర్వనైతిక లేదా పూర్వ సంప్రదాయ స్థాయి
 - 2) సంప్రదాయ నైతిక స్థాయి
 - 3) స్వీయ అమోద నైతిక లేక ఉత్తర సంప్రదాయ స్థాయి
 - 4) సహజ నైతిక స్థాయి
- 11. పిల్లవానికి వ్యాసరచన పోటీలో పాల్గోనాలని ఉన్నప్పటికీ సరిగా రాయలేనని, బహుమతి రాదని భయబడి పాల్తోనకపోవడంలోని రక్షక తంత్రం
 - 1) ప్రతిగమనం
- 2) తాదాత్మీకరణం

- 3) ప్రక్టేపణం
- ఉపసంహరణ
- $oldsymbol{12}$. స్రమీలకు స్రభుత్వ రెసిదెన్సియల్ కళాశాలలో సీటు వచ్చింది ఆ కళాశాల అంటే ఆమెకు యిష్టం. కానీ హస్టల్లో వుందడమంటే ఆమెకు అయిష్టం. ఈ လ်ဝှုံသုံ့ရ
 - 1) ఉపగమ ఉపగమ
- 2) ఉపగమ పరిహర
- 3) పరిహర పరిహర
- 4)ద్విఉపగమ పరిహర
- $oldsymbol{13}$. etaంది వానిలో గౌణ అవసరం
 - 1) ఆహరం
- 2) గుర్తింపు
- 3) నిద్ర
- 4) నీరు
- 14. సంసిద్ధతానియమం, అభ్యాసనియమం, ఫలిత నియమాలు క్రింది సిద్ధాంతం యొక్క ఫలితం
 - 1) అంతర్దృష్టి అభ్యసన సిద్ధాంతం 2) యత్న –దోష అభ్యసన సిద్ధాంతం
 - 3) శాస్త్రీయ నిబందన సిద్ధాంతం
 - 4) కార్యసాధక నిబందన సిద్ధాంతం
- 15. ఇతరుల నుండి ఏమి అశించకుండా,స్వీయ ప్రమాణాలను పొందడానికి ఉద్దేశింపబడ్డ పునర్భలన రకం
 - 1) ప్రత్యక్ష పునర్భలనం
- 2)పరోక్ష పునర్భలనం
- 3) స్వీయ పునర్భలనం
- 4) రుణాత్మక పునర్భలనం
- 16. ఈ స్మృతి రకంలో విషయం ఎక్కువ కాలం గుర్తుంచుకోవడం జరుగుతుంది?
 - 1) బట్టిస్మ్మతి
- 2) స్వల్పకాలిక స్మ్మతి
- 3) నిట్నియాత్మక స్మృతి
- 4) క్రియాత్మక స్మృతి
- ఇప్పుడు చూస్తున్న పరిస్థితి ముందెన్నడూ చూడకపోయినా చూసినట్లుగా అనుభూతి కలగదాన్ని యిలా పిలుస్తారు?
 - 1) జైగార్నిక్ (పభావం
- 2) హలో ప్రభావం
- 3) డెజావూ
- 4) గెస్టాల్డ్ ప్రభావం
- క్రింది వానిలో స్మృతిని పెంచేది
- 1) దమనం 2) මත්රිකාර් 3) මක්රි් දර 4) (ඩ්ර්ස
- $oldsymbol{9}_{i}$ ివిదేశీ భాషను సరిగా ఉచ్చరించదం నేర్చుకోవదంలో మాతృభాష ప్రభావాన్ని అభ్యసన బదలాయింపు దృష్ట్యా క్రింది రకంగా చెప్పవచ్చు
 - 1) అనుకూల బదలాయింపు
- 2) (పతికూల బదలాయింపు
- 3) ద్విపార్మ్య బదలాయింపు
- 4) శూన్య బదలాయింపు
- $oldsymbol{20}$. శాస్త్రీయ నిబంధనంలో గంట కొట్టినపుడు లాలాజలం స్రవించడమనే నిబంధిక డ్రతిస్పందన క్రమంగా మాయమవ్వదం
 - 1) పునర్భలనం
- 2) అయత్నసిద్ధ స్వాస్ట్రం
- 3) సామాన్యీకరణం
- 4) విరమణము
- $oldsymbol{21}$. విద్యార్థులలో మానసిక అనారోగ్యానికి కారణం
 - 1) అహ్హదకరమైన పాఠశాల వాతావరణం
 - 2) శక్తికి మించిన అభ్యసన కార్యక్రమాలు
 - 3) నమ్యతగల పరీక్షా విధానం
 - 4) విద్యార్థుల ఆరోగ్యకర అలవాట్లు
- $oldsymbol{22}$. బందూరా ప్రకారం సాంఘిక అభ్యసన ప్రక్రియలో మొదటి అంశం
 - 1) ధారణ
- 2) పునరుత్పాదకం 3) అవధానం 4) పునర్భలనం
- 23. క్రింది వానిలో ఒకటి బ్రూనర్ బోధనా సిద్ధాంతానికి సంబంధించనిది

- 1) సన్నద్ధత
- 3) విషయ నిర్మాణము
- 4) వరుస్మకమం
- $oldsymbol{24}$. ఒక మ్రాథమిక పాఠశాలలో $oldsymbol{151}$ మంది పిల్లలు పున్నారు. విద్యాహక్కు చట్టం - 2009 ప్రకారం ఆ పాఠశాలలో వుందాల్సిన ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య
 - 1) 5గురు ప్రాథమిక ఉపాధ్యాయులు + ఒక సైన్స్ ఉపాధ్యాయులు
 - 2) 4గరు ప్రాథమిక ఉపాధ్యాయులు + ఒక భాషోపాధ్యాయుడు
 - 3) 4గురు ప్రాథమిక ఉపాధ్యాయులు + ఒక ప్రధాన ఉపాధ్యాయుడు
 - 4) 5గురు ప్రాథమిక ఉపాధ్యాయులు + ఒక ప్రధాన ఉపాధ్యాయుడు
- $f 25. \quad NCF$ -2005 స్థ్రుకారం పిల్లలకు భౌతికంగా అసౌకర్యం కలిగించగల సాధారణాంశం
 - 1) సంరక్షించే పాఠశాల సిబ్బంది 2) సమీపంలో పాఠశాల

 - 3) సౌకర్యంవంతమైన టాయిలెట్లు 4) బరువైన పుస్తకాల సంచులు
- 26. ఈ నాయకత్వశెలి యందు నాయకుడు నామమాత్రంగా ఉంటాడు. సభ్యులు పూర్తి స్వేచ్చను కలిగి వుండి, తుది నిర్ణయాలు తమకు తామే తీసుకుంటారు.
 - 1) (ప్రజాస్వామ్య 2) నిరంకుశ 3) జోక్యరహిత 4) మి(శమ
- 27. కార్ల్ రోజర్స్ చే డ్రతిపాదించబడిన మంత్రణ విధానం
 - 1) నిర్దేశిత మంత్రణం
- 2) అనినిర్దేశిక మంత్రణం
- 3) (శేష్ట్రగహణం మంత్రణం
- 4) ఆధిపత్య మంత్రణం
- 28. క్రింది వారిలో 'విద్యనేర్వగల మానసిక వికలాంగులు'
 - 1) సంపూర్ణ బుద్ధి మాంద్యులు
- 2) తీవ్రబుద్ధి మాంద్యులు
- 3) మిత బుద్ధి మాంద్యులు
- 4) స్వల్ప బుద్ధి మాంద్యులు
- 29. క్రింది వానిలో బౌద్ధిక వనరు
 - 1) శాస్త్రవేత్తలు
- 2) ಜಲವಾತ್ಲಾ
- 3) వ్యవసాయ క్షేత్రాలు
- 4) జంతు ప్రదర్శనశాల
- 30. నిర్మాణాత్మక మదింపు నందు స్లిప్ టెస్ట్ కు ఇవ్వవలసిన భారత్వం
 - 1) 10 మార్కులు 2) 20 మార్కులు 3) 25 మార్కులు 4) 15 మార్కులు

LANGUAGE -I TELUGU

కింది పద్యం చదివి 31 నుండి 35 ప్రశ్నలకు జవాబులు గుర్తించండి.

తనువ దెవరి సొమ్ము తనదు పోషింప ద్రవ్యమైవరి సొమ్ము దాచుకొనంగం బ్రాణమైవరి సొమ్ము పారిపోవక నిల్ప విశ్వదాభిరామ! వినురవేమ!

- 31. దాచుకొనంగ బ్రాణమెవరి ' విడదీసే
 - 1) దాచుకొనంగన్ + ప్రాణము + ఎవరి
 - 2) దాచుకొనంగ + ప్రాణ + మెవరి
 - 3) దాచుకొన + (పాణము+ ఎవరి
 - 4) దాచుకొనంగం + బ్రాణం + ఎవరి
- 32. ఈ పద్యంలోని మకుటం
 - 1) వినుర వేమ!
- 2) వేమ!
- 3) అభిరామ ! వినురవేమ!
- 4) విశ్వదాభిరామ! వినురవేమ!
- 33. ఈ పద్యాన్ని అనుసరించి
 - 1)తనువును పోషించకూడదు
- 2) తనువే ముఖ్యమైంది
- 3) తనువు ఒక ధనం
- 4) తనువు మనది కాదు
- $oldsymbol{34.}$ 'పారిపోనీయకుండా దీన్ని నిల్పలేం' అంటున్నాడు కవి–
 - 1) (ဘဲစေဝ
- 2) శరీరం
- 3) విశ్వం
- 4) సొమ్ము
- 35. ఈ పద్యం ద్వారా వేమన చెప్పదలచుకున్నదేమి?

- 1) తనువు, ధనం, ప్రాణం ఎవ్వరిదైనా కాపాడవచ్చు
- 2) తను ధన ప్రాణాలు విలువైనవి
- 3) తనువు, ధనం, (పాణం ఇతరులవి
- 4) తనువు,ధనం, ప్రాణం మనం కాపాడుకోలేం

కింది వచనం చదివి 36 నుండి 40 ప్రశ్నలకు జవాబులు గుర్తించండి.

పిల్లలు అర్థం చేసుకోవదానికి వీలుగా, తేలికగా ఉండే పుస్తకాలు మాత్రమే బిగ్గరగా చదవదానికి ఎంచుకోవాలని అనుకోవలసిన పనిలేదు. మనకు చాలా ఇష్టమైన పుస్తకాలను ఆనందంతో, భావ వ్యక్తీకరణతో చదువుతున్నప్పుడు పిల్లలు వినదానికి ఇష్టపడతారు. చదువుతున్న విషయం అర్థం కాకపోయినప్పటికీ కనీసం కొంతసేపైనా వింటారు. పెద్దవాళ్ళు మాట్లాడుతున్నపుడు పిల్లలకు అందులో విషయం ఎక్కువ భాగం అర్థం కాకపొయినప్పటికి ఏ మాత్రం తెలియకపోయినప్పటికీ వినాలని వారు కోరుకోవడం అందరికీ తెలసిందే. అటువంటప్పుడు వారికి అర్థం కాని విషయం చదివినందువల్ల ఇబ్బందేమీ ఉండదు. ఒకసారి నేను ఒకటో తరగతి పిల్లలకు పాఠాలు చెపుతున్నప్పుడు వారు అలవాటు పడిన తేలికైన కథలు కాకుండా కొద్దిగా కష్టమైనది బిగ్గరగా చదివి వినిపించే డ్రయత్నం చేశాను. ఎ.జె. చర్చ్ రాసిన 'ది ఒడిస్సీ ఫర్ బాయిస్ అండ్ గర్ట్స్' అనే పుస్తకం ఎంచుకున్నాను నేను చిన్నతనంలో ఈ పుస్తకం అంటే ఇష్టపడేవాడిని కాని ఒకటో తరగతి వారికి చాలా కష్టమని, వారికి అర్థం కాదని చాలా మంది టీచర్లు భావిస్తారు. కాని ఒకటో తరగతి పిల్లలు చాలా ఇష్టపదతారు. ఆ తరువాత కూడా ఈ పుస్తకం చదివి వినిపించమని కోరేవారు -జాన్హోల్డ్

36. పిల్లలు ఇష్టపడేవి-

- 1) అర్ధం చేసుకోవడానికి వీలైన పుస్తకాలు
- 2) అనందంతో , భావవ్యక్తీకరణతో చదివే పుస్తకాలు వినదం
- 3) అర్ధం కాని విషయాలు చదవడం
- 4) అర్థం చేసుకోవడానికి వీలుపడని పుస్తకాలు
- 37. ఈ వ్యాసకర్తకు ఇష్టమైన పుస్తకం
 - 1) ఎ.జె చర్చ్ ఆత్మకథ
- 2) జాన్ హాల్డ్ రచన
- 3) ది ఒడిస్సీ ఫర్ బాయిస్ అండ్ గర్ట్స్4) ఎ.జె చర్చి చరిత్ర

్ చాలామంది టీచర్ల భావన

- 1) ఒకటో తరగతి పిల్లలు వినదం ఇష్టపదరు
- 2) ఒకటో తరగతి పిల్లలకు కొన్ని పుస్తకాలు అర్థం కావు
- 3) ఒకటో తరగతి పిల్లలకు 'ది ఒడిస్సీ ఫర్ బాయిస్ అండ్ గర్స్' పుస్తకం అర్థం కావడం చాలా కష్టం
- 4) ఒకటో తరగతి పిల్లలు పుస్తకాలు చదవమంటారు
- - 1) అర్థం చేసుకోవాలనుకుంటారు 2) ఎట్లా చదివినా వింటారు
 - 3) బిగ్గరగా చదవడం ఇష్టపడరు
 - 4) అర్థం కాకపోయినప్పటికీ వినదం కోరుకుంటారు
- 40. ఈ వ్యాసంలోని విషయం
 - 1) రచయిత పఠనాశక్తిని ప్రకటిస్తున్నది
 - 2) టీచర్ల నిర్లక్ష్యాన్ని ఎత్తి చూపుతున్నది
 - 3) పిల్లల (శవణాశక్తిని గురించి చెపుతున్నది
 - 4) పిల్లల ఆటపాటలను తెల్పుతున్నది
- 41. 'కంఠీరవం' అనే మాటకు గల వేర్వేరు అర్శాలు
 - 1) సింహం, ఏనుగు,పావురం
- 2) ఏనుగు, పిల్లి,చిలుక
- 3) సింహం, చక్రవర్తి,ఆకాశం
- 4) కన్నీరు, అగ్ని,సింహం
- $m{42}$. 'తెలంగాణ ఉద్యమ పితామహుదు' గా పేరుగాంచినవారు

1) దాశరథి కృష్ణమాచార్యులు 2) సురవరం (పతాపరెడ్డి 3) వరులాకారంగా తిరిగేది 4) ద్రవ్యాదులను ధరించేది 3) బ్రొఫెసర్ కొత్తపల్లి జయశంకర్ 4) వానమామలై వరదాచార్యులు ${f 59.}$ 'సాగునాటునాడు సాగకపోతే సాలంతా ఆగిపోతది' అ సామెతలోని అనుభవా ${f 6}$ మూలకం -43. ఎంగిలిపూల బతుకమ్మను ఏరోజు పేరుస్తారు? 1) వ్యవసాయం 2) వ్యాపారం 3) విద్య 4) వివాహ వ్యవస్థ 1) దశమినాడు 2) దుర్ధాష్టమినాడు 3) చవితినాడు 4) పెత్రమాసనాడు 60. 'బంగారం' అనే పదానికి ట్రకృతి రూపం 44. ఈయన రచించిన 'జైలు కథల సంపుటి సుస్థసిద్ధం. 1) పుత్వడి 2) భృగారం పువర్లం 4) శృంగారం 1) පැණිසී 2) పొట్టపల్లి రామరావు 3) దశరథీ రంగాచార్యులు 4) వట్టికోట ఆళ్వారు స్వామి (PART -III ENGLISH (LANGUAGE -II)) 45. నెలవారీ నిర్వహించే అదనపు కార్యక్రమాలు ఉండే ప్రణాళిక **61.** You aren't from Brazil,....? 1) వార్షిక (పణాళిక 2) కాలాంశ (పణాళిక (Choose the correct question tag) 3) యూనిట్ (పణాళిక 4) పార్యప్రణాళిక 1) were you 2) are you 3) so you 4) was you 46. నిరంతర సమ్మగ మూల్యాకనం ఎక్కడ నిర్వహింపబడాలి? 62. He has readbooks. 1) తరగతి గది బయట 2) తరగతి లోపల, బయట (Choose the correct adjective form) 3) తరగతిలో , బడిలో ఇంటిలో, గుడిలో 3) some 4) none 2) world 1) every 4) ತರಗತಿ ಗದಿಲ್ 63. Return the book to the library you will have to pay fine 47. ఆధునిక బోధన శాస్త్రాన్నననుసరించి ఉపాధ్యాయుడు ఈనాడు (Fill in the blank with suitable conjunctions) 1) సహాయకుడు 2) వక్త 3) శాసకుడు 4) బోధకుడు 1) but also 2) or 3) and 4) Though 48. పిల్లల పరిశీలన శక్తిని పెంపొందింపజేసేందుకు ఉపకరించేది 64. I to be a doctor. 1) అభ్యసన సామగ్రి 2) చర్చ 3) వ్యాసరచన 4) ఉపన్యాసం (Pick out the correct verb form) 49. 'భాష ఏకలక్షణం గల వస్తువు కాదు. అది సంక్లిష్ణ దృగ్విషయం' అన్నవారు 2) have 3) came 4) wish 1) glad 1) N కృష్ణస్వామి 2) \mathbf{SK} వర్మ మరియు \mathbf{N} కృష్ణస్వామి 65. She cameof all. 4) SK వర్మ 3) SK కృష్ణస్వామి (Fill in the blank with suitable adverb) 50. అక్షర చిత్రాలు చదివించడం వలన పిల్లల్లో ప్రధానంగా పెంపొందే సామర్థ్య 1) last 2) some 3) from 4) none 1) లేఖనం 2) భాషణం 3) (శవణం 4) పఠనం 66. Read the following sentence 51. 'పొదవెడు నుప్పులేక రుచి పుట్టగ నేర్చునటయ్య భాస్కరా!'– ఈ పాదంలో 1) Although his guilty was undeniable, he continued **4వ గుణ**ం to insist on his innocence and demend his freedom 1) త 2) & 4) స 3) ర Which of the following sentences means the same 52. 'నీటి మీద తేలు తేలుతున్నది' – ఈ వాక్యంలోని అలంకారం as the above sentence? 1) ఛేకానుప్రాస 2) అంత్యానుప్రాస 1) He was guilty 4) వృత్యనుప్రాస 3) లాటానుప్రాస 2) He was guilty and admitted his guilty 53. 'ఆహా! ఆ ప్రాంతమంతా శోభాయమానంగా ఉన్నది' ఈ 3) He admitted his guilt but demand to be set free అవ్యయం 4) He denied his guilty and asked to be set free 1) (పాంతం 2) శోభాయమానం 3) ఆహా! 4) ఆ The following sentence has been transformed into 54. 'వయోవృద్ధడు' - సమాసానికి విగ్రహవాక్యం the passive in four ways. Which trans formation is 2) వయస్సుచేత వృద్ధుడు 1) వృద్ధని వయస్సు the best? 3) ವಯಸ್ಸು ಮರಿಯು ವೃದ್ಧುದು 4) వయసైన వృద్ధుడు "They will make him king" 55. 'నింగిలోని, చందురుని చూసి సంతోషించాను' - ఈ వాక్యంలో ఉన్న విభక్తు 1) He will be made king by them 1) ద్వితీయా, ద్వితీయా 2) షష్టీ ద్వితీయా 2) King would be made by them 3) ద్వితీయా, ప్రథమా 4) సప్తమీ, ద్వితీయా 3) He was made king by them 56. 'క్షి'అనే సంక్లేషాక్షరంలోని ధ్వని క్రమం -4) King will be made by them 1) క్ + ష్ + మి 2) \(\bar{2} + \bar{1} + \bar{1} + \bar{2} + \bar{2} \) 68. In which sentence is the verb in the active voice 3) క్ర్ +మ్ + ఇ 4) కి + ష + మి 1) They were detained at the gate 57. 'చలిపెదుతున్నదని అర్రల కెల్లి బయటికెల్లలేదు' - ఈ వాక్యంలో 'అర్ర' అనే 2) You have made its easy మాటకు అర్థం 3) It has been recently disproved 2) రం(ధం 3) ఇల్లు 4) దుప్పటి 4) She was known for her talent in music? 58. 'వసుధ' – అనే పదానికి వ్యుత్పతి 69. He said that he had hated to go to school. Which of 1) సమస్తాన్ని ధరించేది 2) సుధను కల్గి ఉండేది the following is the right direct speech version of

the above sentence?

- 1) He said " I hate to go to school"
- 2) He said " I hated to go to school"
- 3) He said "I was hated to go to school"
- 4) He said "I was hating to go to school"
- 70. Read the following sentence Rama said " I will meet Seetha today"

Which of the following is the best reported speech version of above sentence.

- 1) Rama said that he will meet sita today
- 2) Rama said that he would meet sita today
- 3) Rama said that he will meet sita that day
- 4) Rama said that he would meet sita that day
- 71. Choose the sentence in which the verbs are used in correct tenses
 - 1) I had met him yesterday after the rain stopped
 - 2) I have met him yesterday after the rain stopped
 - 3) I met him yesterday after the rain had stopped
 - 4) I was met him yesterday after the rain was stopping
- 72. In which of the following sentences are all prepositions used correctly?
 - 1) I am not sure it I can accept the post, as I am still looking for a house to live in
 - 2) I am not sure if I can accept at the post, as I am still looking at a house to live in.
 - 3) I am not sure it I can accept of the post, as I am still working for a house to live on.
 - 4) I am not sure it I can accept at the post, as I am still looking out a house to live by
- 73. In the following sentence, the underlined part uses the wrong tense form of the verb. Replace it with the correct choice from the four forms given.

The price of essential commodities have rose.

- 1) risen
- 2) raised
- 3) rised 4) rising
- 74. One of the words under lined in the following sentences is spelt wrongly. Which is it?
 - 1) They receive the wages today
 - 2) I have perceived the difference
 - 3) We change the conventions
 - 4) Ignorence is bliss?
- 75. One of the following words is spelt wrongly. Which is it?
 - 1) Utterance
- 2) Guidence
- 3) Deliverance
- 4) deceptive
- 76. Which of the four words given is closest in meaning to the underlined word in the following sentence.

The coat is expensive

meaning?

- 1) Bright 2) Cheap 3) Costly 4) Deceptive
- 77. She sang a doleful song
 Which of the following is a word opposite in
 - 1) Kind 2) Gentle 3) Mocking 4) Merry
- 78. Choose the synonym of "Cynical" from the following
 - 1) Bright 2) Cheap 3) Ironic 4) Deceptive
- 79. In the following sentence a wrong article is used. It is underlined. Replace it with the correct article from the choices given.

The price of <u>an</u> gold went up

- 1) a 2) one 3) an 4) no article
- (80-83) Read the following passage and answer the questions.

Each family these days has fewer children than before. Anus.parents and teachers, want out children to be better than us. A cademic studies have become the focus of life for a child. All parents feel that their child should perform well,get good grades to ensure a brilliant future. All other matters are of secondary importance.

Teachers put pressure on the child when the child tails to perform well. Parents blame the teachers for the poor grades of their words. The child is at the receiving end from both sides, and starts showing behaviour problems. Matters seem to go downhill on all fronts.

Research has revealed that all children do not learn at the same place or by the same method. Some are quick on the up take but bad at reproducing on paper. Some seem to learn tast and forget qually queickly. Other seem to have a mental block that prevents them from learning. Unfortunately our education system tries to equalise all of them. This results in some children getting left behind much to the anguish of parents and the irritation of teachers.

- 80. Which of the following would be the most suitable title to this passage?
 - 1) Importance of good academic performance
 - 2) Child's academic performance and problems
 - 3) Parental pressure on children
 - 4) Good grades for children
- 81. What do the parents expect of their children?
 - 1) Children should do well at examinations
 - 2) Children should be obedient and courteous
 - 3) Children should grow healthy and strong
 - 4) Children should relax and enjoy?

82. Why do children show behaviour problems at school?

- 1) Children are not disciplined
- 2) Children are jealous of their classmates
- 3) Parents and teachers put pressure on the children
- 4) Parents and teachers neglect the children

83. Why do not all children perform equally well?

- 1) Some children are weak while others are strong
- 2) Parents and teachers are impatient with them
- 3) Schools do not work well
- 4) Children have different method of learning
- 84. When the prime Minister said this, we know whom he was eluding to.

(Improve the sentence by replacing the part of underlined, with the alternate option)

- 1) referring 2) alluding 3) hinting 4) suggesting
- 85. The teacher gave a handout containing a passage them to read the passage quickly and select the appropriate title.

The activity emplyed by the teacher in the classroom is

- 1) Braistorming
- 2) mind mapping
- 3) skimming
- 4) scanning
- 86. The method that emphasises the pupils to think in the target language is
 - 1) GT method
- 2) Direct method
- 3) Bilingual method
- 4) Reading method
- 87. The S-O-S approach made its advent in India in 1952. The first Indian state to agree to use this approsach was.....
 - 1) Madras state
- 2) Kerala state
- 3) Bengal state
- 4) Karnataka state
- 88. IELTS conducts
 - 1) Placement test
- 2) Proficiency test
- 3) Diagnostic test
- 4) Aptitude test
- 89. Famous book in Middle English
 - 1) Table Alphabetical
 - 2) Prologue of Can terbury Tales
 - 3) King James Version of the Bible
 - 4) Loves Labour's Lost
- 90. Dictation is the technique which integrates the following skills
 - 1) Reading and writing
- 2) Listening and writing
 - 3) Listerning and writing 4) Speaking and writing

మ్యాథమేటిక్స్ (కంటెంట్)

- 91. శూన్యాల మొత్తం $\frac{-3}{2}$ మరియు లబ్ధం -1 కలిగిన వర్గ బహుపదిని కనుక్కోండి.
 - 1) $2x^2 3x 2 = 0$ 2) $2x^2 + 3x 2 = 0$
 - 3) $3x^2 + 2x 2 = 0$ 4) $3x^2 4x + 2 = 0$
- $\log_{\frac{2}{7}} \left(\frac{8}{27} \right)$ విలువను కనుక్కోండి.
 - 1) 9
- 2)3
- 3) 4
- 4) 5
- 93. 96మీ. ఎత్తు గల ఒక ఇంటి పై భాగం నుంచి 80 మీ./సె. తొలి వేగంతో ఒక బంతి పైకి విసిరి వేయబడింది. t' సెకన్ల తరువాత దానికి భూమికి మధ్యగల దూరం $S = 96 + 80t - 16t^2$ అయితే అది ఎన్ని సెకన్ల తరువాత భూమిని తాకుతుంది.
 - 1) 6 సెకను
- 2) 8 సెకన్లు 3) 4 సెకన్లు 4)5 సెకన్లు
- along with three titles to the students and asked 94. ఒక అంక్షశేధిలో 17వ పదము 10వ పదము కంటే 7 ఎక్కువ. అయిన సామాన్య భేదం ఎంత?
 - 1) 2
- 3) 4
- 4)3
- 95. $\sqrt{3},3,3\sqrt{3}$గుణ డేధీతో ఎన్నవ పదం $oldsymbol{729}$ అవుతుంది.
 - 1) 10
- 2) 14
- 3) 12
- 4) 15
- 96. ඩ්රෙක්තුපා (2,3) $({
 m X},{
 m V})$ $({
 m 3},{
 m -2})$ පා ජ්පැපාగా గల මුණුසර యొక్క గురుత్వ కేంద్రం మూలబిందువు అయిన (x,y) ని కనుగొనంది.
 - 1)(4,3)
- 2)(6,3)
- 3)(-5,-1) 4)(-1,5)
- $oldsymbol{97.}\quad \Delta ABC$ లో BC,CA,AB భుజాల మధ్య బిందువులు వరుసగా D,E,F అయిన ΔDEF మరియు ΔABC ల వైశాల్యాల నిష్పత్తిని కనుక్కోండి.
 - 1) 2:3
- 2) 1:3
- 3) 1:4
- 4) 4:1
- 8ి 5 సెం.మీ మరియు 3 సెం.మీ వ్యాసార్ధములతో రెండు ఏకకేంద్ర వృత్తాలు గీయబడ్డాయి. చిన్న వృత్తాన్ని స్పర్శించే పెద్ద వృత్తము యొక్క జ్యా పొడవు కనుగొనండి.
 - 1) 8 సెం.మీ
- 2) 6సెం.మీ
- 3) 4సెం.మీ 4) 5సెం.మీ
- $99. \ \ 20$ మీటర్ల లోతు 7 మీటర్ల వ్యాసము గల ఒక గొయ్యిని తవ్వగా వచ్చిన మట్టిని 22 మీటర్లు × 14 మీటర్లు కొలతలు గా ఒక ఫ్లాట్పారమ్గా ఏర్పరిస్తే దాని యొక్క ఎత్తు ఎంత?
 - 1) 3.5 \mathring{a}
- 2) 2.5మీ
- 3) 4.5\danger{2} 4) 1.5\danger{2}
- 100. గోపి ఒక అక్వేరియం నుండి ఒక చేపను కొన్నాడు. అక్వేరియంలో 5 మగ चैंపలు , 8 ఆడ चैंపలు ఉండినప్పుడు వ్యాపారి యాదృచ్చికంగా ఒక चैंపను తీసి ఇచ్చి ఉంటే ఆ చేప మగ చేప అవదానికి సంభావ్యత ఎంత?
 - 1) $\frac{8}{13}$ 2) $\frac{5}{13}$ 3) $\frac{7}{13}$ 4) $\frac{6}{13}$

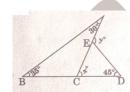
- 101. 5(x+2)-2(3-4x)=3(x+5)-4(4-x) మ సాధించండి.

- 1) $-\frac{2}{3}$ 2) $-\frac{5}{6}$ 3) $\frac{5}{6}$ 4) $\frac{3}{5}$

- కోణం 90° గల చతుర్భుజము ఏది?
 - 1) సమలంబ చతుర్భుజం
 - 2) రాంబస్
 - 3) దీర్ఘచతుర్మసం
- 4) సమాంతర చతుర్భుజం
- 103. $\left[\left(\frac{1}{3} \right)^{-3} \left(\frac{1}{2} \right)^{-3} \div \left(\frac{1}{5} \right)^{-2} \right]$ ను సూక్ష్మీకరించండి.

 - 1) $\frac{13}{25}$ 2) $\frac{19}{25}$ 3) $\frac{11}{5}$ 4) $\frac{19}{5}$
- $oxdot{104.}$ రూ . $oxdot{12000}$ లను $oxdot{10\%}$ సంవృతర వడ్డీ రేటు చొప్పున $oldsymbol{6}$ నెలలకొకసారి $oxdot{115.}$ ఆధునిక $oxdot{168}$ తత్వశాస్త్రానికి పితామహునిగా పేరొందినవారు $oxdot{?}$ చక్రవడ్డీ తిరిగి లెక్క కట్టే పద్దతిలో అప్పుతెచ్చిన $1\frac{1}{2}$ సంవత్సరములో 116. మాక్ తీటా ఫంక్షన్స్ కనుగొన్న $-\infty$ శాస్త్రవేత్త ? చెల్లించవలసిన మొత్తం ఎంత?
 - 1) 12891.50 2) 13891.50 3) 14900 4) 13981
- 105. 8281 యొక్క వర్గమూలం కనుగొనుము
 - 1)81
- 2) 61
- 3) 71
- 4) 91
- $oxed{106.} 14, oxed{36,25,28,35,32,56,42,50,61}$ రాశులు గల దత్తాంశము యొక్క మద్యగతమును కనుక్కోండి.
 - 1) 35.5
- 2) 29.5
- 3) 33.5
- $oldsymbol{107.}$ $oldsymbol{36}$ మంది కూలీలు ఒక గోడను $oldsymbol{12}$ రోజులలో కట్టగలరు. అయిన అదే గోడను 16 మంది కూలీలు ఎన్ని రోజులలో కట్టగలరు?
- 1) 32 ර්කාභ 2) 27ර්කාභ 3) 30ර්කාභ4) 24ර්කාභ
- $oldsymbol{108.}$ $oldsymbol{987}^2$ $oldsymbol{13}^2$ విలువను కనుగొనుము.

 - 1) 9,74,000 2) 10,15,000 3) 8,25,0004) 11,22,000
- 109. కింద ఇచ్చిన ఆధారంగా x,y విలువలు కనుగొనండి.



- 1) 65° , 110° 2) 55° , 95° 3) 70° , 120° 4) 60° , 115°
- f 110. ఒక సర్మస్**లో మోటార్ సైకిలిస్టు ఒక గుల్ల గోళాకార** ఆకృతిలో విన్యాసములు చేయుచున్నాడు. గుల్ల గోళము యొక్క వ్యాసము 7 మీ. సైకిలిస్టు విన్యాసంలో తిరిగేందుకు అవకాశం ఉండే ప్రాంత వైశాల్యం ఎంత?
- 1) 144చ.మీ 2) 168చ.మీ 3) 128చ.మీ 4) 154చ.మీ
- 111. $x^3 + ax^2 + 5$ మరియు $x^3 2x^2 + a$ బహుపదులను (x+2)ವೆ ಭಾಗಿಂಮನపುడు వచ్చే శేషాలు సమానం అయితే 'a' ವಿలువలను కనుగొనుము.

- 1) $\frac{5}{2}$ 2) $-\frac{13}{3}$ 3) $-\frac{3}{13}$ 4) $\frac{4}{5}$
- 102. రెండు జతల ఎదుటి భుజాలు సమానాలు మరియు సమాంతరాలు, ప్రతిశీర్మ 112. పొదవు 12మీ వెదల్పు 10మీ. మరియు 7.5 మీ. ఎత్తు కలిగిన $\,$ గది యొక్క నాలుగు గోడల వైశాల్యమును కనుగొనండి.
- 1) 280 చ.మీ 2) 220 చ.మీ 3) 330చ.మీ 4) 180చ.మీ
- 113. ఒక గోళాకారపు బంతి యొక్క వ్యాసం 21 సెం.మీ ఇటువంటి f 5 బంతులను తయారు చేయదానికి కావలసిన పదార్థ పరిమాణం ఎంత?
 - 1) 6930 చ.సెం.మీ
- 2) 5985చ.సెం.మీ
- 3) 4685చ.సెం.మీ
- 4) 7225చ. సెం.మీ
- 114. 'ఎలిమెంట్స్ ' అనే గ్రంథాన్ని బ్రాసినవారు?
 - - 2) భాస్కరాచార్య 3) యూక్లిడ్ 4) జన్ ప్లే ఫెయిర్

మ్యాథమేటిక్స్ (మెథడాలజీ)

- - 1) యూక్లిడ్
- 2) డెకార్లె
- 3) పైథాగరస్ 4) ఆర్మిమెడిన్
- - 1) రామానుజన్ 2) భాస్తరాచార్య 3) ఆర్యభట్ట 4) యూక్లిడ్
- 117. అంతరంగిక సాక్ష్యాల ఆధారంగా బహిర్గత లక్షణాల ఆధారంగా తీర్పులను
 - 1) జ్ఞానం

- 2) అవగాహన 3) వినియోగం 4) మూల్యాంకనం
- 118. విద్యార్థి గణిత సంబంధమైన నమూనాలు, చిత్రాలు , చార్మలు మొదలైనవి తయారు చేస్తారు . ఇది దీనికి సంబంధించినది?
 - 1) ಕ್ರಾಸ್ತಿಯ వైఖరి 2) అనుకూల వైఖరి 3) అభిరుచి 4) ఏదీకాదు
- 1f 19. ఒక పాఠ్యాంశంలోని (పాథమిక విషయాలు ఒక తరగతిలో ఆరంభించి , తరువాత అంశాలు మరొక తరగతిలో విస్తరింపచేసి ఈ విధంగా పాఠ్యాంశం పూర్తి చేయబడుతుంది. ఈ పద్ధతి?
 - 1) ఏకకేంద్ర పద్ధతి
- 2) అంశముల పద్ధతి
- 3) సర్పిల్ల పద్ధతి
- 4) ఏదీకాదు
- $oldsymbol{120}$. నేటి విధ్యార్థి భవిష్యత్తులో ఏ సబ్జెక్టులను విజయవంతంగా అధ్యయనం చేయగలదో నిర్ణయించదానికి తగిన మల్యాంకనాన్ని ఏమందురు?
 - 1) లోప నిర్ధారణ మూల్యాంకనం 2) ప్రాగుక్తిక మూల్యాంకనం
- - 3) సంకలన మూల్యాంకనం 4) రూపణ మూల్యాంకనం

(ఫిజికల్ సైన్స్ (కంటెంట్))

- $1\mathbf{21}$. అగ్గిపుల్ల తల భాంగలో ఉందే పదార్థం
 - 1) అంటిమోని (టై సల్ఫైడ్
- 2) ఎగ్ర పాస్పరస్
- 3) తెల్ల పాస్పరస్
- 4) గంధకం
- f 122. అయస్కాంతత్వానికి, విద్యుత్ ప్రవాహానికి మధ్య గల సంబంధంను కనుగొనిన శాస్త్రజ్జునుడు ?
- 1) హోల్డా 2) రూథర్ఫర్డ్ 3) అమర్స్టడ్ 4) ఫ్రాంక్లిన్
- $oldsymbol{123}$. భూకంపం కారణంగా ఏర్పదిన కంపన తరంగాలను లెక్కగట్లేది?
 - 1) భూకంపలేఖిని 2) భూకం దర్శిని 3) విద్యుద్ధర్శిని4) వృత్త లేఖిని
- 124. శర్మిష్ణరాశిలో గల అరు నక్ష్మతాలు ఈ కింది అక్షరాన్ని పోలి పుంటాయి
 - 1) A
- 2)K
- 3) M
- 4) Z
- 125. ఒక వాహన వేగం 100 కి.మీ / గంట నుండి నిశ్చలస్థితికి (0 కి.మీ/ గంట) రావదానికి 10 సెకనులు పట్టిన ఆ వాహన త్వరణం ఎంత?

 - 1) $\frac{25}{9}$ మీ /సెకన్² 2) $-\frac{25}{9}$ మీ /సెకన్²

- 3) 25మీ /సెకన్²
- 4) -9మీ /సెకన్²
- $oldsymbol{126.}$ $oldsymbol{30}$ కేజీల ద్రవ్యరాశి గల ఒక వ్యక్తి $oldsymbol{450}$ న్యూటన్ల బలాన్ని భరించగణ 'తాడు' సహయంతో కొండ ఎక్కుతున్నాడు. అతను సురక్షితంగా ఎక్కడానికి కావల్సిన గరిష్ణ త్వరణం ఎంత?
 - 1) 15మీ /సె
- 2) 25మీ /సె² 3) 20మీ /సె²4) 22మీ /సె²
- $oldsymbol{127.}$ గాయిటర్ వ్యాధి చికిత్సలో వాడే ఐసోటోప్
 - 1) కోబాల్ట్ ఐసోటోపు
- 2) యూరేనియం ఐసోటోప్
- 3) హైడ్రోజన్ ఐసోటోపు
- 4) కోబాల్ట్ ఐసోటోప్
- 128. I,V,H ల మధ్య నున్న సంబంధం
 - 1) I = V + H
- 2) H = I + V
- 3) $I^2 = H^2 + V^2$
- 4) $I^2 = H^2 V^2$
- ${f 129}$. జతపరుచుము .
 - (ಗುಾ್ -ಎ

- (ජාංඛ් ඩ
- ఎ) బాక్సైట్
- i) Fe_2O_3
- బి) మాగ్నసైట్
- ii) $Fe_{2}O_{4}$
- సి) హెమ్డెటెట్
- iii) $MgSO_4,7H_2O$
- డి) ఎప్పమ్ లవణం
- iv) $Al_2O_3.2H_2O$
- ఇ) మాగ్నటైట్
- v) $MgCO_3$
- 1) a-iv,b-v,c-i,d-iii,e-ii
- 2) a-iii,b-i,c-ii,d-iv,e-v
- 3) a-iv,b-ii,c-i,d-iii,e-v
- 4) a-ii,b-iii,c-iv,d-v,e-i
- 130. ఎసిటీවీన్ యొక్క IUPAC పేరు........
- 1) ఈథేన్
- 2) ఈథీన్
- 3) ఇథైన్
- 4) ಇಥුව්
- 131. సోలార్ కుక్కర్లో వాడు దర్భణాలు
 - 1) కుంభాకార 2) పుటాకార
- సమతల 4) ఏదీకాదు
- $oldsymbol{132}$. మంటలను ఆర్పు అగ్నిమాపక యం(తాలలో వాడు రసాయనం
 - 1) సోడియం హైద్రోజన్ కార్బోనేట్ 2) సోడియం కార్బొనేట్
 - 3) సోడియం హైద్రాక్ఫైడ్
- 4) పైవన్నీ

బయాలజీ (కంటెంట్)

- 133. థయామిన్ లోపం వల్ల కలిగే వ్యాధి..
 - 1) గ్లాసైటీస్
- 2) ಪಿಲ್ಲಾಗ್
- 3) స్మర్వి

- ${f 134.}$ పొదవైన కణం ?
 - 1) బోను కణం 2) కందర కణం 3) నాడీకణం 4) రక్షకణం
- ${f 135}$. అతిధేయి కణము అనగా
 - 1) వైరస్లకు ఆశ్రయమిచ్చే కణం
 - 2) బాక్టీరియాలకు , బ్రోటోజోవన్లకు ఆశ్రయమిచ్చే కణం
 - 3) අිව්රුදාවෙන්, වේජ ఏవైన ఇతర జీవులకు ఆశ్రయమిచ్చే కణం
 - 4) పైవన్నీ
- $oldsymbol{136}$. మానవుని జిగట విరేచనాలు (అమీబియాసిస్) కలుగజేయు బ్రోటోజోవన్ పరాన్న జీవి
 - 1) అమీబా బ్రోటియస్
- 2) ఎంటమీబా హిస్టలిటికా

- 3) ప్లాస్మోడియమ్ వైవాక్స్
- 4) ట్రిపనోసోమా గాండియెన్స్ట్రీ
- 137. స్వయం విచ్చిత్తి సంచులని వీటిని అంటారు.
 - 1) లైసోజోములు
- 2) రైబోసోములు
- 3) న్యూక్లియోజోమ్
- 4)గాల్టీసంక్లిష్టము
- 138. పత్ర రంధ్రములు మరియు మూలకేశాలు దీనికి సహాయపడతాయి
 - 1) వాయువుల మార్పిడి
- 2) భాష్పోత్సేకము
- 3) నీరు, లవణాలు సంగ్రహణ
- 4) పైవి అన్నియు
- 139. రక్తం ఒక
 - 1) ఉపకళా కణజాలం
- 2) సంయోజక కణజాలం
- 3) ఆస్థి కణజాలం
- 4) మృదులాస్థ్రి కణజాలం
- 140. కొన్ని పదార్థాలను మాత్రమే తన ద్వారా అనుమతించదాన్ని ఏమంటారు?
 - 1) పార గమ్మత 2) అపారగమ్మత 3) అవరోధం 4) పారదర్శకత
- 141. ఆకరి సూచనలను నియంత్రించే మెదడులలోని భాగం
 - 1) మెదుల్లా
- 2) డై ఎన్సెఫలాన్ 3) సెరిట్రమ్ 4) మధ్య మెదడు
- 142. జన్యు శాస్త్ర పితామహుదు
 - 1) మెందల్
- 2) మోర్గాన్
- 3) డార్విన్
- 4) వల్డాస్
- 143. చాలా జంతువుల ఈ పదార్థాలను జీర్లం చేసుకోలేవు?
 - 1) (ప్రోటీన్లు
- 2) గ్హూకోజ్
- - 3) క్రొవ్వులు 4) సెల్యులోజ్
- 144. తక్కువ నీటి సౌర్యాలు ఉన్న ప్రాంతాలలో రైతులు అనుసరించదగిన విధానం
 - ఎ) స్వల్పకాలిక పంటలు పండించడం
 - బి) వ్యాపార పంటలు పండించడం
 - సి) బిందు సేద్యం చేయదం
 - డి) పంట విరామం ప్రకటించడం
 - 2) ఎ,బి,సి 3) ఎ,డి
- 4) సి,డి
- 145. జంతుజాలంలో అధిక జీవులు ఈ వర్గానికి చెందుతాయి
 - 2) సీలెంటరేటా 3) ఆర్డ్రోపోడా 4) మొలస్మా 1)හිජේන්න
- 146. అంటిబయాటిక్స్త్రకు ఉదాహరణ
 - 1) బెట్రాసైక్లిన్

1) ఎ,బి

- 2) క్లో రోమైసిటిన్ 3) పెన్సిలిన్ 4) పైవన్నీ
- సైన్స్ (మెథదాలజీ)
- 147 పరస్పర సంబంధంతో పాటు విశాలమైన యోగ్యత కూడా ఉన్న వివరణ
 - 1) సత్యము
- 2) భావన
- 3) సిద్ధాంతము
 4) సాధారణీకరణం
- 148. స్తబ్ద దృష్టిలో విజ్ఞానశాస్త్రమంటే
 - 1) యదార్థమైన సాక్ష్యాలను ఆధారంగా చేసుకునే విషయ విపులీకరణ
 - 2) నిరంతర పరిశీలన ద్వారా మనం మనని గురించి, విశ్వాన్ని గురించి తెలుసుకొనుట
 - 3) ఒక క్రియాత్మకత
 - 4) తమ మధ్య సంబంధాలు కలిగిన సూత్రాలు నియమాలు,సిద్ధాంతాలు, క్రమబద్ధమైన సమాచారం గల విభాగం
- 149. ఉపాధ్యాయునికి పథకం యొక్క ప్రయోజనం కానిది
 - 1) సహ ఉపాధ్యాయులతో సామరస్యంగా వ్యవహరిస్తాడు
 - 2) పాఠ్భాంశమును వరుస క్రమములో బోదిస్తాడు
 - 3) కావలసిన బోధనోపకరణములను సమకూర్చుకుంటాడు
 - 4) మూల్యాంకనం ద్వారా విద్యార్థుల అవగాహన శక్తిని అంచనా వేసుకుంటాడు.
- $oldsymbol{150}$. ఛాత్రోపాధ్యాయులలో బోధనా నైపుణ్యాలను పెంపొందించుటకు దోహదపదేది
 - 1) లోపనివారణ బోధన
- 2)వ్యక్తిగత బోధన
- 3) కార్యక్రమయుత బోధన
- 4) సూక్ష్మబోధన